

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение**

**«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

**ПРИНЯТО**

**УТВЕРЖДАЮ**

На заседании педагогического совета

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

Протокол № 3

А.М. Кривоносов

«\_17\_»\_\_04\_\_\_\_2026 г.

«\_17\_»\_\_04\_\_\_\_2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

***ПМ.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ДРЕВЕСНО-  
КУСТАРНИКОВОЙ, ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ,  
ГАЗОННЫХ ТРАВ В ДЕКОРАТИВНОМ САДОВОДСТВЕ»***

**для специальности**

**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**Форма обучения –очная**

Санкт-Петербург

2026г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 309 от 05.05.2022 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 68818 от 09.06.2022г.)

СОГЛАСОВАНА

СПБ ГУСПП «Южное»

Директор

О.Ю. Гусева

17.04.2026 г.

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол №5

« 16 » 04 2026 г.

Одобрена на заседании цикловой комиссии

профессионального цикла специальностей

«Садово-парковое и ландшафтное строительство» и «Дизайн»

Протокол № 8

16.04.2026 г.

Председатель цикловой комиссии

Анпилогова В.В.

Разработчик: Анпилогова В.В., Григорович Т.В., Васильев В.Ю, преподаватели СПБ ГБПОУ «АУГСГиП »

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ДРЕВЕСНО-  
КУСТАРНИКОВОЙ, ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ,  
ГАЗОННЫХ ТРАВ В ДЕКОРАТИВНОМ САДОВОДСТВЕ**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве
ПК 2.1.	Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве
ПК 2.2.	Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка планов-графиков выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- определение потребности в средствах производства и персонале для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- разработка заданий для бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с планом-графиком работ;</li> <li>- выдача производственных заданий работникам бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- контроль качества посадочного материала перед использованием в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</li> <li>- оценка правильности перенесения ландшафтных проектов (проектов благоустройства) территории, проектов спортивных газонов в натуру;</li> <li>- контроль соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям;</li> <li>- разработка предложений по совершенствованию организации труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- принятие корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- формирование первичной отчетности по результатам выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- составление программы контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- установление календарных сроков проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий;</li> <li>- оценка общего состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе в стрессовых условиях;</li> </ul>
--------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение необходимости ремонта зеленых насаждений в зависимости от их состояния;</li> <li>- определение видового состава сорной растительности и степени засоренности в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- проведение диагностики болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, определение степени развития болезней и их распространенности;</li> <li>- определение видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- проведение почвенной диагностики условий питания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- определение сроков подготовки древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплему сезонам;</li> <li>- определение потребности в проведении специальных мероприятий по защите древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных погодных условий в стрессовых ситуациях;</li> <li>- проведение анализа и обработки результатов, полученных в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- разработка предложений по совершенствованию технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве на основе результатов анализа контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- формирование электронной базы данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.</li> </ul>
<p><b>уметь</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий;</li> <li>- определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов для работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими</li> </ul>

картами и регламентами;

- отбирать пробы посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности для контроля его качества стандартными методами;
- осуществлять измерение показателей качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности стандартными методами;
- пользоваться измерительными инструментами при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с инструкцией по эксплуатации инструментов;
- пользоваться методами и средствами контроля, в том числе цифровыми, при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям;
- выявлять причины дефектов и недостатков работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- вести документацию, в том числе в электронном виде, по учету объема работ, расходования материалов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- пользоваться спутниковыми и аэрофотоснимками при оценке состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- определять видовой состав сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов;
- определять степень засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов глазомерным и количественным методом;
- идентифицировать поражение древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями;
- определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной диагностики условий питания растений в соответствии с правилами его использования;
- определять календарные сроки укрытия (раскрытия), окучивания (разокучивания), выкапывания и закладки на хранение древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений в зависимости от погодных условий;
- выбирать способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий;
- выявлять причинно-следственные связи между состоянием древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной

	<p>растительности, газонных трав, воздействием факторов внешней среды и проводимыми технологическими мероприятиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться общим и специальным программным обеспечением при формировании и ведении баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.</li> </ul>
<p><b>знать</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- нормы времени (выработки) на выполнение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- правила приемки посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</li> <li>- стандартные методы определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</li> <li>- стандартные требования, предъявляемые к качеству посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</li> <li>- измерительные инструменты и правила их использования при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</li> <li>- методы и средства контроля, используемые при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям;</li> <li>- факторы, влияющие на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- организация труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей;</li> <li>- оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе с использованием дистанционного зондирования и</li> </ul>

	<p>аэрофотосъемки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений;</li> <li>- виды сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов;</li> <li>- методы определения засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов</li> <li>- вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- признаки поражения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями;</li> <li>- методы учета сорняков, вредителей и болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- методика проведения почвенной диагностики условий питания растений;</li> <li>- погодные условия, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплему сезонам;</li> <li>- способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий и условия их реализации;</li> <li>- способы анализа и обработки информации, полученной в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- направления совершенствования технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- порядок формирования электронных баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.</li> </ul>
--	---

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 326

Из них

-на освоение МДК 164 часов, в том числе на самостоятельную работу 28 часов

-на практики:

на учебную практику 72 часов

на производственную практику 72 часов

- экзамен по модулю 18 часов, в том числе на самостоятельную работу по подготовке 2 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час	Объем профессионального модуля, академические часы.												
			Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем											Сам.работа	
			Всего	Обучение по МДК						Практика		Консультации к экзамену по ПМ	Экзамен по ПМ	В период обучения по МДК	Подготовка к экзаменам
				В ТОМ ЧИСЛЕ						учебная	производственная				
				теоретические занятия	практические занятия	курсовые работы	консультации		Экзамен по МДК						
к курсовым	к экзамену по МДК														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ОК01-09 ПК2.1-2.2 ЛР9-11 ЛР13-19	МДК 02.01 Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав	<b>164</b>	<b>136</b>	<b>54</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>					<b>26</b>	<b>2</b>
	<i>МДК02.01.01 Цветоводство</i>	90	75	22	16	30	2	2	3					14	1
	<i>МДК.02.01.02 Озеленение населённых мест</i>	74	61	32	24			2	3					12	1
ОК01-09 ПК2.1-2.2 ЛР9-11 ЛР13-19	<b>Учебная практика</b>	<b>72</b>	<b>72</b>							<b>72</b>					
	<b>Производственная практика</b>	<b>72</b>	<b>72</b>								<b>72</b>				
	<b>Экзамен по профессиональному модулю</b>	<b>18</b>	<b>16</b>									<b>4</b>	<b>12</b>		<b>2</b>
	<b>Всего</b>	<b>326</b>	<b>296</b>	<b>54</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>4</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды формируемых компетенций
1	2	3	
<b>МДК 02.01. Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</b>			
	<i>МДК02.01.01 Цветоводство</i>		
<b>Раздел 1. Организация работ по выращиванию цветочно-декоративных культур и газонных трав</b>			
<b>Тема 1.1. Цветочно-декоративные растения открытого грунта</b>	<b>Содержание</b>		ОК01-09 ПК2.1-2.2 ЛР9-11 ЛР13-19
	1.Классификация цветочно-декоративных растений и их характеристика	2	
	2. Условия выращивания цветочно-декоративных растений: тепловой, водный, световой, воздушный режим. Режим питания, удобрения. Садовые земли и субстраты.	2	
	3. Посадка растений. Виды агротехнического ухода за цветочно-декоративными растениями.	2	
	4. Летники	4	
	5.Двулетники	2	
	6.Многолетники: зимующие в открытом грунте, луковичные, мелколуковичные и мелкоклубнелуковичные, не зимующие в открытом грунте. Розы.	4	
	<b>Практическое занятие № 1:</b> Семенное и вегетативное размножение.	2	
	<b>Практическое занятие № 2:</b> Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними цветочно-декоративными растениями. Изучение их классификационных характеристик. Красивоцветущие однолетники (летники).	2	
	<b>Практическое занятие № 3:</b> Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними цветочно-декоративными растениями. Изучение их классификационных характеристик. Декоративно-лиственные однолетники (летники).	2	
<b>Практическое занятие № 4:</b> Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними цветочно-декоративными растениями. Изучение их классификационных характеристик. Многолетники.	2		
<b>Тема 1.2. Цветочно-декоративные растения защищенного грунта</b>	<b>Содержание</b>		ОК01-09 ПК2.1-2.2 ЛР9-11 ЛР13-19
	1. Горшечные культуры. Класификация.	2	
	2. Сезонно-цветущие грунтовые культуры. Выгоночные культуры.	2	
	<b>Практическое занятие № 5:</b> Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за цветочно-декоративными растениями защищенного грунта. Изучение их классификационных характеристик. Вечнозеленые цветочно-декоративные горшечные культуры.	2	
	<b>Практическое занятие № 6:</b> Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за цветочно-декоративными растениями защищенного грунта. Изучение их классификационных характеристик. Горшечные культуры.	2	

	<b>Практическое занятие № 7:</b> Составление композиции из комнатных растений для конкретного помещения.	2	
	<b>Самостоятельная работа за семестр</b> 1. Подготовка сообщения о различных стилевых направлениях при создании миксбордеров. 2. Разработка схемы декоративности миксбордера по сезонам. Растения, используемые в «теневых» цветниках; Растения, используемые в рокариях;	7	
<b>продолжение темы</b>	<b>Практическое занятие № 8:</b> Составление композиции из комнатных растений для конкретного помещения.	2	OK01-09 ПК2.1-2.2 ЛР9-11 ЛР13-19
<b>Тема 1.3. Выращивание газонных трав</b>	<b>Содержание</b> Ассортимент газонных трав. Биологические и морфологические особенности. Типы кущения.	2	
	<b>Курсовой проект (является обязательным)</b> <b>Тематика курсовых проектов (работ):</b> «Цветочная композиция одностороннего обзора» (рабатка, миксбордер) «Цветочная композиция кругового обзора» (Клумба, миксбордер, рабатка) «Цветочная композиция углового обзора» (миксбордер) <b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе</b> 1. Состав и содержание пояснительной записки 2. Краткая характеристика цветочной композиции (согласно задания) и почвенно-климатических условий озеленяемого объекта. Подбор ассортимента декоративных растений в зависимости от климатических условий и назначения территории и обоснование. Краткая характеристика подобранных видов растений (Название русское, латинское, семейство, происхождение вида, особенности агротехники). 3. Проект (вид сверху) оформления цветочной композиции и составление схемы, по срокам цветения, в соответствии с сезонной декоративностью растений, составление ассортиментной ведомости 4. Календарь цветения и декоративности растений 5. Технологическая карта по уходу.	30	
	<b>Консультация к курсовой работе</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа за семестр</b> Формирование тематических каталогов (фотоматериалов) по темам: Растения, используемые при озеленении водоемов; <b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовой работой</b> Планирование сроков написания курсовой работы 1. Анализ исходных данных 2. Изучение литературных источников, нормативной документации 3. Выполнение пояснительной записки	5	

	<b>Экзамен</b>	<b>3</b>	
	<b>консультации к экзамену</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа к экзамену</b>	<b>1</b>	
		<b>90/2,5</b>	
	<i>МДК.02.01.02 Озеленение населённых мест</i>		
<b>Раздел 1.</b>			
<b>Принципы ландшафтно-планировочной организации населённых мест</b>			
<b>Тема 1.1</b> Планирование систем озеленённых населённых мест	<b>Содержание</b>		ОК01-09 ПК2.1-2.2 ЛР9-11 ЛР13-19
	Значение формирования системы озеленения в организации городской среды.	<b>2</b>	
	Общие понятия о планировке городских и поселковых поселений. Классификация населённых мест.	<b>2</b>	
	Понятие о застройке. Функциональное зонирование городских и сельских поселений	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2</b> Планирование систем озеленённых территорий различного назначения	<b>Содержание</b>		
	Системы озеленения городских и сельских поселений..	<b>2</b>	
	Элементы системы озеленения. Основные нормы проектирования объектов озеленения	<b>2</b>	
<b>Тема 1.3</b> Основные задачи ландшафтной организации территории	<b>Содержание</b>		
	Факторы, влияющие на архитектурно- планировочное решение.	<b>2</b>	
	Требования, связанные с культурно-историческими традициями и социальными проблемами, необходимые при формировании ландшафтной организации территории.	<b>2</b>	
<b>Раздел 2</b>			
<b>Особенности ландшафтной организации озеленённых территорий различного назначения</b>			
<b>Тема 2.1</b> Ландшафтная организация территорий общего пользования	<b>Содержание</b>		ОК01-09 ПК2.1-2.2 ЛР9-11 ЛР13-19
	Классификация озеленённых территорий общего пользования, общие требования при проектировании озеленения жилых районов	<b>2</b>	
	Парки, лесопарки их классификация, назначение. Архитектурно-планировочная организация территории парков Специализированные парки. Бульвары Городские скверы. Ботанические парки. Спортивные парки Городские набережные и сады.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2</b> Ландшафтная организация территорий жилого района	<b>Содержание</b>		ОК01-09 ПК2.1-2.2 ЛР9-11 ЛР13-19
	Общие требования при проектировании озеленения жилых районов и микрорайонов	<b>2</b>	
	Планировка внутриквартальной жилой застройки	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа 1.</b> Определение зон влияния инженерных коммуникаций и сооружений на размещение насаждений	<b>4</b>	
	<b>Практическая работа 2.</b> Анализ инсоляционного режима в условиях застройки	<b>4</b>	
	<b>Практическая работа 3.</b> Расчет площадок различного назначения на территории жилой застройки	<b>4</b>	
<b>Самостоятельная работа за семестр :</b>	<b>7</b>		

	<p>Факторы, влияющие создание систем озеленения</p> <p>Составить презентацию по примеру озеленения детского учреждения</p> <p>Составить презентацию по примеру озеленения больницы</p> <p>Составить презентацию по примеру озеленения промышленного предприятия</p> <p>Составить презентацию по озеленению микрорайона</p> <p>Доработка практических работ.</p>		
	<b>Практическая работа 4.</b> Основные нормативные требования к планировке территории микрорайонов	<b>4</b>	ОК01-09 ПК2.1-2.2 ЛР9-11 ЛР13-19
<b>Тема 2.3</b> Ландшафтная организация озеленённых территорий ограниченного пользования	<b>Содержание</b>		
	Классификация озелененных территорий ограниченного пользования	<b>2</b>	
	Детские учреждения. Особенности архитектурно-планировочного решения. Нормативные показатели	<b>2</b>	ОК01-09 ПК2.1-2.2 ЛР9-11 ЛР13-19
	Озеленение школ, техникумов, ВУЗов. Строительные нормы и правила. Особенности подбора растений. Нормативные показатели	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа 5.</b> Организация территорий детских садов-яслей и школ	<b>4</b>	
<b>Тема 2.4</b> Озеленение магистралей, улиц и площадей	<b>Содержание</b>		
	Классификация магистралей и улиц и их назначение. Нормативные показатели Понятие об общегородском центре. Классификация и назначение площадей	<b>2</b>	ОК01-09 ПК2.1-2.2 ЛР9-11 ЛР13-19
	Бульвары и набережные. Архитектурно-планировочные решения. Особенности подбора ассортимента. Нормативные показатели	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа 6.</b> Составление схемы поперечного профиля магистральных улиц	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить презентацию по примеру озеленения улицы межквартального значения Составить презентацию по примеру озеленения проспекта городского значения Доработка практических работ.	<b>5</b>	
	<b>Экзамен</b>	<b>6</b>	
	<b>консультации к экзамену</b>	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа к экзамену</b>	<b>1</b>	
		<b>74/2,05</b>	
<b>Учебная практика раздела 1</b>			
<b>Виды работ</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка семян, сортировка луковиц и клубнелуковиц цветочных растений</li> <li>2. Пикировка и черенкование декоративных растений</li> <li>3. Выгонка луковичных растений</li> <li>4. Отбирать и составлять травосмеси</li> <li>5. Производить укатку при засыпке семян растительной смесью</li> <li>6. Владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку</li> </ol>		<b>36</b>	

7. Освоение агротехнических приёмов ухода за цветочно-декоративными культурами открытого грунта		
<b>Учебная практика раздела № 2</b> <b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. анализ почв;</li> <li>2. сбор и сушка семян декоративных растений;</li> <li>3. посев и пикировка декоративных растений;</li> <li>4. черенкование декоративных культур;</li> <li>5. определение повреждений декоративных культур;</li> <li>6. посадка декоративных растений;</li> <li>7. копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы;</li> <li>8. обрезка и формирование кроны молодых деревьев и кустарников;</li> <li>9. составление графика посева культур, высадки рассады;</li> <li>10. укрытие декоративных растений на зимний период;</li> <li>11. защита декоративных растений от вредителей и болезней.</li> </ol>	<b>36</b>	
<b>Производственная практика (итоговая (концентрированная) практика)</b> <b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы</li> <li>2. Посев семян, прореживание всходов, высадка рассады</li> <li>3. Окучивание и полив насаждений</li> <li>4. Заготовка, установка и уборка кольев, подвязка растений</li> <li>5. Выкопка цветочных, декоративных, древесно-кустарниковых растений</li> <li>6. Затаривание посадочным материалом горшков, ящиков</li> <li>7. Подготовка ящиков, горшков, стеллажей для посадки растений</li> <li>8. Обеспечение рабочих мест посадочным материалом</li> <li>9. Копка ям и засыпка после высадки саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений</li> <li>10. Посадка саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений</li> <li>11. Валка и корчевка сухостойных деревьев и кустарников</li> <li>12. Кошение трав на газонах, обрезка бортов садовых дорожек, уплотнение грунта</li> <li>13. Обрезка больных, отмерших побегов древесных, древесно-кустарниковых растений</li> <li>14. Составление графика посева культур, высадки рассады</li> <li>15. Подготовка семян, сортировка луковиц и клубнелуковиц цветочных растений</li> <li>16. Подсадка рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место</li> <li>17. Выгонка луковичных растений</li> <li>18. Пикировка и черенкование декоративных растений</li> <li>19. Подрезка корней в грунте, отделение отводок саженцев древесно-кустарниковых растений</li> <li>20. Заготовка, сортировка и посадка черенков</li> <li>21. Стратификация, посадка семян сеянцев</li> <li>22. Отбор, выкопка и хранение посадочного материала</li> <li>23. Окучивание, разокучивание, рыхление, мульчирование почвы</li> </ol>	<b>72</b>	

24. Обрезка, формирование кроны молодых деревьев и кустарников		
25. Внесение удобрений и подкормка растений		
26. Посев травосмеси		
27. Засыпка семян растительной смесью		
28. Удаление мхов, ветрикуляция, ремонт газона		
29. Планировка, разбивка цветника		
30. Посадка, высадка декоративных растений		
<b>Экзамен по модулю</b>	<b>12</b>	
<b>консультации к экзамену по модулю</b>	<b>4</b>	
<b>самостоятельная работа к экзамену по модулю</b>	<b>2</b>	
<b>Всего</b>	<b>326/9,05</b>	

Рабочей программой предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки в объеме **326** часов.

В том числе: Учебной практики -72 часов, Производственной практики 72 часов, Экзамен по модулю- 18 часов

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Организации работ по выращиванию растений» оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- шкафы и тумбы для хранения литературы и учебных материалов,
- информационные стенды по дисциплине
- мультимедийный проектор,
- ноутбук или ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet,
- мультимедийный экран,
- принтер

Лаборатория «Декоративного растениеводства и питомниководства», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3. примерной основной образовательной программы по данной специальности.

Комплексная мастерская для выполнения строительных, плотницких, инженерных, посадочных работ, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4. основной образовательной программы по данной специальности.

Полигон для организации работ по выращиванию растений, оснащенный оборудованием:

- Территория для посадки растений на улице (габариты на усмотрение учебного заведения);
- Теплица для выращивания растений и рассады (габариты на усмотрение учебного заведения);
- Ассортимент уличных растений;
- Ассортимент семенного материала цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений;
- Горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, кассеты для рассады;
- Различные виды земель и мульчирующих материалов;
- Искусственные субстраты;
- Стимуляторы и ингибиторы роста;
- Органические и неорганические (минеральные) удобрения;
- Дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды;
- Садовый инструмент: лопата штыковая, лопата совковая, грабли, грабли веерные, секаторы ручные, совки садовые, тяпки, мотыги, тяпки-культиваторы, кусторезы, ведра пластиковые, средства для полива (лейка, шланг с пистолетом-распылителем), опрыскиватели помповые;
- Кольшки для разметки;
- Кольшки для привязки растений;
- Бечевка, разметочный шнур;
- Кольшки-этикетки;

- Средства индивидуальной защиты (маски-респираторы, перчатки для работы с почвой, очки, беруши, наколенники).

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.5 основной образовательной программы по данной специальности.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

#### **МДК 02.01 Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав**

##### **Основная литература**

**Данченко А. М.** Древодводство : учебник для СПО / А. М. Данченко, С. А. Кабанова, М. А. Данченко. — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 235 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Атрощенко Г. П.** Плодовые деревья и кустарники для ландшафта : учебное пособие / Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербакова, С. Ф. Логинова. — 4-е изд., стер.— Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://e.lanbook>. — Режим доступа: по подписке.

**Атрощенко Г. П.** Плодовые деревья и кустарники для ландшафта : учебное пособие / Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербакова. — 2-е изд., стер.— Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). — 15 экз.

**Максименко А. П.** Декоративные и полезные растения в ландшафтном дизайне / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://e.lanbook>. — Режим доступа: по подписке.

**Максименко А. П.** Декоративные и полезные растения в ландшафтном дизайне / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). — 15 экз.

**Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования** : учебник / А. В. Исачкин, В. А. Крючкова, А. Г. Скакова, Х. В. Шарафутдинов ; под ред. А. В. Исачкина. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 522 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

##### **Дополнительная литература**

**Васильева В. А.** Ландшафтный дизайн малого сада : учебник для СПО / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 175 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Максименко А. П.** Декоративный питомник. Практикум : учебное пособие для СПО / А. П. Максименко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 100 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://e.lanbook>. — Режим доступа: по подписке.

**Максименко А. П.** Декоративный питомник. Практикум : учебное пособие для СПО / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 100 с. — (Среднее профессиональное образование). — 15 экз.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умения распознавать задачу, проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– демонстрирует умения анализировать задачу, проблему и выделять их составные части; определять этапы решения; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи, проблемы;</li> <li>– демонстрирует умения составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</li> <li>– демонстрирует умения владеть актуальными методами работы в профессиональной сфере;</li> <li>– демонстрирует умения реализовывать составленный план;</li> <li>– демонстрирует умения оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> <li>– демонстрирует знания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– демонстрирует знания основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– демонстрирует знания алгоритма выполнения работ в профессиональной области;</li> <li>– демонстрирует знания методов работы в профессиональной области;</li> <li>– оценивает результаты решения задач.</li> </ul>	<p>Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умения определять задачи для поиска информации;</li> <li>– демонстрирует умения определять необходимые источники информации;</li> <li>– демонстрирует умения планировать процесс поиска;</li> <li>– демонстрирует умения структурировать получаемую информацию;</li> <li>– демонстрирует умения выделять наиболее значимое в перечне</li> </ul>	

	<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умения оценивать и выделять практически значимую информацию;</li> <li>– демонстрирует умения оформлять результаты поиска.</li> <li>– демонстрирует знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– демонстрирует знания приемов структурирования информации;</li> <li>– грамотно оформляет результаты поиска информации.</li> <li>– демонстрирует умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– демонстрирует умения использовать современное программное обеспечение.</li> <li>– демонстрирует знания программного обеспечения и их применения в профессиональной деятельности.</li> </ul>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умения определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– демонстрирует умения определять применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– демонстрирует умения определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>– демонстрирует знания содержания актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– демонстрирует знания современной научной и профессиональной терминологии;</li> <li>– демонстрирует знания возможных траекторий профессионального развития и самообразования.</li> <li>– демонстрирует умения выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания основ предпринимательской деятельности; основ финансовой грамотности;</li> </ul>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умения организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– демонстрирует умения взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> <li>– демонстрирует знания психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности;</li> <li>– демонстрирует знания основ проектной деятельности.</li> </ul>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умения грамотно излагать мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>– демонстрирует умения проявлять толерантность в рабочем коллективе.</li> <li>– демонстрирует знания особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>– демонстрирует знания правил оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>
ОК. 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрирует умения значимости своей специальности;</li> <li>– Демонстрирует знания сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; конституции РФ</li> </ul>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умения соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– демонстрирует умения определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.</li> <li>– демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– демонстрирует знания об основных ресурсах, задействованных в профессиональной деятельности;</li> <li>– демонстрирует знания о путях обеспечения ресурсосбережения.</li> </ul>
ОК 08. Использовать средства физической культуры для	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умения использования физкультурно-</li> </ul>

<p>сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>оздоровительную деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения в условиях профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья в условиях профессиональной деятельности; средства профилактики перенапряжения</li> </ul>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умения понимать смысл профессиональных текстов;</li> <li>– демонстрирует умения участвовать в диалогах на профессиональные темы;</li> <li>– демонстрирует умения по составлению профессиональной документации.</li> <li>– демонстрирует знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; знания основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>– демонстрирует знания особенностей произношения и правил чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	
<p>ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветководстве, питомниководстве</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветководстве, питомниководстве;</li> <li>- знает оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и составляет календарные планы-графики;</li> <li>- может применять расходные материалы, инструменты, оборудование, машины и механизмы для выполнения работ;</li> <li>- понимает агротехнические требования к выполнению технологических операций;</li> <li>- знает правила приемки и стандарты</li> </ul>	<p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защиты практических работ;</li> <li>– выполнения тестовых заданий по темам МДК;</li> <li>- результатов практической аудиторной работы;</li> <li>- результаты устных опросов;</li> <li>– результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной</li> </ul>

	<p>качества посадочного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- может контролировать соответствие выполненных работ стандартам качества;</li> <li>- умеет организовать работу в питомниках по выращиванию декоративных растений;</li> <li>- знает факторы, влияющие на качество посадочного материала и на качество выполнения профессиональных операций в питомниках декоративных растений.</li> </ul>	<p>практики,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамена по модулю,</li> <li>- курсовой проект по модулю</li> </ul>
<p>ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- умеет использовать различные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе с использованием дистанционных технологий;</li> <li>- разбирается в классификации цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений;</li> <li>- распознает виды сорной растительности;</li> <li>- знает способы борьбы с вредителями и болезнями древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- проводит почвенную диагностику условий питания растений;</li> <li>- знает зависимость технологий производства работ от климатических и погодных условий;</li> <li>- знает способы анализа и обработки информации, полученной в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- современные технологии в декоративном растениеводстве;</li> <li>- формирует электронные базы данных;</li> <li>- использует в работе требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.</li> </ul>	

Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы профессионального модуля

***ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВОЙ, ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ, ГАЗОННЫХ ТРАВ В ДЕКОРАТИВНОМ САДОВОДСТВЕ***

для специальности **35.02.12 САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО**

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p align="center"><b>ЛР 9</b></p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p align="center"><b>ЛР 10</b></p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p align="center"><b>ЛР 11</b></p>

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p align="center"><b>ЛР 13</b></p>
<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p align="center"><b>ЛР 14</b></p>
<p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных,</p>	<p align="center"><b>ЛР 15</b></p>

общенациональных проблем	
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>
Готовность и способность проявлять универсальные умения и навыки при выполнении смежных видов профессиональной деятельности с учетом сезонности труда	<b>ЛР 18</b>
Готовность и способность проявлять навыки предпринимательской деятельности.	<b>ЛР 19</b>